



Simpósio Temático 07

Didáticas de língua e de literatura: o ensino de língua estrangeira na educação básica

Rosane Cardoso (UNISC)

Eduardo Dutra (UNIPAMPA)

Ementa: O ensino de língua estrangeira na escola tem como um dos seus principais objetivos proporcionar aos estudantes o acesso a diferentes modos de expressar-se sobre si e sobre o que o circunda. Sendo assim, o ensino de língua estrangeira deve ter por base a indissociabilidade entre língua (s), cultura (s) e identidade(s). O *Marco Comum Europeu de Referência para as Línguas* afirma que os textos literários contribuem para o desenvolvimento da competência pragmática e da competência discursiva. O documento também mostra a importância cultural e sociocultural do texto literário, sem deixar de lado as possibilidades que esse tipo de texto traz para a prática linguística. Este simpósio propõe refletir sobre subjetividade, percepção e processos de interpretação de textos, considerando metodologias de ensino de leitura e de leitura literária em língua estrangeira. Compreender a subjetividade e os processos de interpretação de textos e sua importância na construção de significados, bem como refletir sobre como os textos literários podem ser introduzidos em sala de aula, desencadeando leitura e produção oral e escrita – privilegiando, assim, as habilidades exigidas no aprendizado de uma língua adicional –, podem contribuir significativamente para o ensino/aprendizagem em língua estrangeira.